

分野	No.	タイトル	サブタイトル	概要	形式						対象(◎:最適、○:可)				材料費 円/人	要購入 品	時間	出張 可否		
					講義	実験	工作	観察	持参 品	作品	小学 低	小学 高	中学	大人						
8	8-1	ものを分子原子のレベルで考えてみよう。	物質を肉眼では見えないくらい細かく小さくくたいていくと?	ものを暖めたらどうなるか?2種類の液体を混ぜたらその体積はどうなるか?「ものが燃える」とは?等、加熱や混合や燃焼で“もの”はどのように変わるか、実験ショーで確かめます(菊地宏充)。		○		○					◎	◎	○			1	可	
	8-3	色って何だろう?	紙と水でサインペンの色を分解してみよう!	ペーパーフィルタやろ紙を使って緑色を分離すると、何色と何色に分かれるでしょうか。いろいろな色のペンの素を調べます。これを利用して、紙の上にきれいな模様をつくります(新田高行)。		○		○		○	◎	◎	○	○	50円			1	可	
	8-4	本物の金はどちらか~水素の実験オンパレード	純金とニセ金箔があります。ほんものはどちらでしょうか?	ここに純金とニセ金箔があります。ほんものはどちらでしょうか。金とニセ金を区別するには、どうしたらよいでしょうか。銀と白金の区別、銀と白金の実験等、水素の実験オンパレードを体験してみよう!(高橋匡之)。	○	○		○						◎	◎		金・銀・真鍮・白金箔		1	可
9	9-5	スーパー微生物の超能力を確認しよう	スーパー微生物の超能力を利用して電気パンづくりに挑戦しよう	豆腐パックやアルミホイルなど、身近な器具と材料を使います。火やコンロ等を使わず、短い時間でパンができます。カメリヤ酵母の強力な発酵力を体感しましょう(山口成実)。		○		○	豆腐 パック	○			◎	◎	◎			1.5	可	
	9-6	プランクトンと水生昆虫を観察しよう	池や沼の水を採取し、その中にすむプランクトンや微生物を観察しよう。	生命は水中で誕生しました。水たまりの中にはたくさんの微生物が存在します。体が小さくとも、いろいろな仕組みを発達させて精一杯生きています。多くの昆虫は水の中に卵を産み、幼虫は水の中で成長します。プラナリアの驚異の再生力も体験しましょう(山口成実)。				○					◎	◎	◎	???円+バス代	プランク トンネット	5	可	
	9-7	酵素の働きを体験しよう	生物の体内で働く酵素のスーパー能力で光合成色素を分離してみよう。	生命現象は不思議ですが、すべて物質が働き、細胞内で複雑な化学反応が整然と進行することで生物は生きています。その中心となっている物質がタンパク質であり、それを操っている物質が遺伝子DNAです(山口成実)。		○		○						◎	◎	◎			1.5	可
	9-8	親から子へ「ヒトの遺伝」を分析しよう	味盲の遺伝等、遺伝の謎を一緒に解き明かそう。	遺伝の学習は中学校で行いますが、ハエやマメに関する内容が主となります。ヒトの遺伝は取り扱いに注意を要しますが、私たち自身の形質であるだけに興味深く、また深く学習すると味わい深いものがあります(山口成実)。	○			○						◎	◎	◎		味盲試 験紙(? 円)	1.5	可
10	10-1	緯度観測所の観測と宮沢賢治	賢治が情熱を傾けた銀河や地球の姿に触れ、自然を身近に学ぼう!	当時の緯度観測所で行われていた国際観測を振り返り、その中で賢治が情熱を傾けた銀河や地球の姿について触れ、大自然を身近に学ぶ機会とします(大江昌嗣)。	○								◎	◎	○			1	可	
	10-2	宇宙誕生とILC	ILCとはどのような装置で何をするのか学ぼう!	ILCとはどのような装置なのか?何をするのか?ILCは巨大な装置であるが、その技術はナノメートルのハイテク技術の塊です。ここではその全貌についてわかりやすく解説します(高梨拓)。	○									◎	◎	○			1	可